# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

## 1.Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI** |
| 1.2. Facultatea | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3 Departamentul | **GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ** |
| 1.4 Domeniul de studii | **ȘTIINȚA MEDIULUI** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii | **GEOGRAFIA MEDIULUI** |

## 2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI** | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | Lector univ. dr. **Gabriel Simion** | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Drd. **Cristian Cazacu** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob** |

## 3.Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **3** | din care: 3.2 curs | **2** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **42** | din care: 3.5 curs | **28** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuția fondului de timp | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | **20** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | **15** |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | **15** |
| Tutorat | | | | | |
| Alte activități: Examinări | | | | | **3** |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | **58** |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | **100** |
| 3.10 Număr de credite | | | | | **4** |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sala de curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar/laborator |

## 6. Rezultatele învățării

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | **R3.** Studentul/absolventul va cunoaște, utiliza, exemplifica și aplica tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea calității factorilor de mediu și a efectelor asupra componentelor vii din ecosistem, înregistrarea și prezentarea rezultatelor experimentale și explicarea principiilor metodelor științifice.<br>**R6.** Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului.<br>**R9.** Cunoaște și înțelege noțiuni legate de etica profesională, comportamentul ecologic și impactul personal asupra mediului. |
| **Aptitudini** | **R3.** Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu.<br>**R6.** Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice.<br>**R9.** Adoptă poziții argumentate orientate spre combaterea și reducerea poluării, gestionează corect datele și resursele în cadrul cercetărilor de mediu. |
| **Responsabilitate și autonomie** | **R3.** Studentul/absolventul utilizează instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.<br>**R6.** Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.<br>**R9.** Gândește critic și abstract, evaluează impactul propriu asupra mediului și promovează schimbări durabile în comunitatea din care face parte. |

## 7.Conținuturi

| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| 1. **Poziția geografică, geopolitică și geostrategică a României.** România – țară europeană; poziția central europeană; granițele României. | Prelegere | 2 |
| **2. Pretabilitatea principalelor componente naturale ale României în umanizarea și derularea activităților economico-sociale.** România – țară carpatică (sistemul carpatic; spațiu economic specific românesc de intensă complementaritate funcțională); ariile de umanizare; văile transversale, pasurile și trecătorile. România – țară dunăreană (Dunărea – priorități geopolitice). România – țară pontică (Marea Neagră poziție și influență continentală, funcție economică regională). | Prelegere | 6 |
| 3. **Organizarea administrativ-teritorială.** Etape în umanizarea teritoriului; primele forme statale; apariția primelor județe; criteriile de bază ale organizării administrativ-teritoriale. | Prelegere | 4 |
| 4. **Evoluția numerică și migrația populației.** Evoluția populației și factorii determinanți ai dinamicii populației; răspândirea populației și | Prelegere | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| densitatea acesteia; Structura populației; caracteristicile acesteia după 1990; Migrațiile interne și externe. | | |
| 5. **Așezările rurale.** Caracteristici generale, tipuri genetice, răspândire geografică, tipuri morfostructurale, mărimea demografică, funcțiile așezărilor rurale. | Prelegere | 4 |
| **6. Procesul de urbanizare și caracteristicile sistemului urban.** Abordări **în** geografia urbană; evoluția, tipuri genetice și generații de orașe; răspândirea, poziția geografică, mărimea, morfostructura și funcțiile orașelor. | Prelegere | 4 |

**Bibliografie**


- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.


| **7.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|
| **Activități asistate**<br>În cadrul orelor de lucrări practice/seminarii, se transpun în practică o serie de noțiuni prezentare la curs. Astfel, vor fi aplicate o serie de metode de analiză și reprezentare grafică pentru o serie de fenomene și indicatori demografici, cum ar fi: evoluția numerică a populației, principalii indicatori demografici (N, M, Sn), structurile populației, indicatorii densității urbane, indicii dezvoltării regionale etc. Vor fi avute în vedere și caracteristicile proceselor de urbanizare, de dezvoltare economică regională, alături de caracteristicile sistemului urban din țara noastră. Vor fi întocmite analize regionale referitoare la probleme diverse aparținând Geografiei umane a României. | | |
| 1. Poziția geografică și geopolitică a României | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 2. Împărțirea administrativ-teritorială a României în secolul XIX-XX | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 3. Densitatea populației | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 4. Evoluția numărului populației României în secolul XX | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 5. Mișcarea naturală a populației României (factori de determinare, diferențieri regionale) | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 6. Mișcarea migratorie a României (factori de determinare, diferențieri regionale) | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |
| 7. Dinamica spațio-temporală a așezărilor urbane și rurale. | Proiect/lucru individual/echipe | 2 |

**Bibliografie**


- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.


## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Prin intermediul acestui curs studenții vor dobândi atât competențe teoretice cât și practice aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în analizele geografice. În același timp, cursul poate contribui la formularea unor strategii pentru atenuarea disfuncționalităților teritoriale. |

## 9.Evaluare

| Tip de activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| **9.4 Curs** | Însușirea adecvată a principalelor cunoștințe teoretice; utilizarea terminologiei de specialitate | Verificare | 70% |
| **9.5 Seminar/laborator** | Proiect individual (articol pe o temă dată) | Evaluarea proiectelor individuale | 30% |
| **Standard minim de performanță** | Realizarea punctajului minimal atât pentru curs cât și pentru lucrările practice. | | |

| **Data Completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
|---|---|---|
| 25.09.2026 | Lector univ. dr. **Gabriel Simion** | Drd. **Cazacu Cristian** |

| **Data avizării în departament** | **Semnătura Directorului de Departament** |
|---|---|
| | Prof. univ. dr. **Liliana Dumitrache** |